cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : florence-dostaler-umontreal-ca
https://www.cadre21.org/membres/9a9e4ddbd9be5f011cff2a85

Date d'obtention : 2026-02-23 20:49:44

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Mon point de vue sur le thème de la rétroaction est que c'est un outil essentiel pour l'apprentissage. Elle permet à l'élève de comprendre ce qu'il fait bien, ce qu'il doit améliorer et comment progresser. La rétroaction ne se limite pas à corriger des erreurs : elle guide l'élève, valorise ses efforts et l'encourage à adopter des stratégies plus efficaces. Pour moi, elle est donc autant un moyen d'évaluation qu'un levier de motivation et de développement des compétences.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pédagogique, centrée sur la rétroaction, peut s'intégrer dans mon enseignement en me permettant de guider les élèves tout au long de leur apprentissage plutôt que de me limiter à corriger leurs erreurs après coup. Par exemple, lors d'une activité sportive, je peux observer les élèves, souligner ce qu'ils font bien, et leur proposer des ajustements précis pour améliorer leur technique. Cela favorise leur autonomie, leur confiance et leur engagement, tout en les aidant à comprendre concrètement comment progresser.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Intégrer la rétroaction à ma pratique pourrait avoir un impact très positif sur les apprenants et apprenantes. Sur le plan de la motivation, ils se sentiraient reconnus dans leurs efforts et encouragés à persévérer. Concernant l'engagement, la rétroaction les rendrait plus attentifs et actifs, car ils sauraient exactement quoi ajuster et comment progresser. Enfin, en termes de réussite, elle favoriserait un apprentissage plus efficace, car les élèves comprendraient mieux leurs erreurs, pourraient corriger leur technique et développer des stratégies pour atteindre leurs objectifs.