

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : lise-laviolette-csap-ca

<https://www.cadre21.org/membres/4798a987d354556af35abdc8>

Date d'obtention : 2026-02-23 13:25:22

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

J'aime beaucoup les 4 pistes importantes à retenir (pertinence, formuler la rétro, identifier le meilleur moment et bonifier ses pratiques). En fait, la rétroaction est un genre de mode de communication qui permet de rester sur la bonne piste en grandissant dans ses connaissances, compétences et habiletés.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je suis enseignante accompagnatrice de l'innovation pédagogique, cette posture est une des seules postures dans ma tâche cette année. Nous observons et donnons une rétro qui servira de piste de réflexion sur la pratique pédagogique et ensuite, on explore ensemble des pistes à tenter pour voir ce qui pourrait bonifier les pratiques.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Le sentiment d'efficacité personnelle est ce qui pousse un individu à s'engager, à se motiver et à persévérer quand c'est difficile. Cette approche à la rétroaction pédagogique semble, d'après moi, nourrir ce sentiment, tout en inspirant un ajustement et en améliorant la livraison de celle-ci.