

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/f4364a494c8387df2bc1973d>

Date d'obtention : 2026-02-19 13:18:14

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est essentielle aux apprentissages puisque c'est par cette dernière que nous pouvons guider les actions et les pensées de l'apprenant. Elle participe à la création du lien pédagogique.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Elle y est déjà, je fais des rétroactions en cours de route lors des activités (j'essaie de passer à chaque 3-5 minutes) et j'enseigne les critères d'évaluation pour que les élèves puissent comprendre les rétroactions. Je pourrais intégrer davantage le numérique, car la majorité de mes rétroactions sont données à l'oral, mais les paroles s'envolent et les écrits restent.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

L'impact sur la motivation et l'engagement sont manifestes. Il y a un impact sur la collaboration en groupe et le climat de classe car ça ouvre le dialogue entre moi et les élèves et ça modélise comment les élèves doivent agir entre eux lors des travaux d'équipe. Je donne des rétroactions au groupe aussi, pas juste individuel. Pour mesurer l'impact sur la réussite il faudrait que je cesse de faire de la rétroaction auprès de mes élèves et que je vois ce que ça donne sans, mais je ne le ferai pas.□