cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : langloismau-cssrs-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/f95f731a88f8a6fab7241f45

Date d'obtention : 2026-02-11 16:24:37

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

- Elle est essentielle dans le processus d'apprentissage de l'élève.
- Elle doit être fréquente et pertinente au regard de l'apprentissage de l'élève.
- Elle doit être axé sur le travail accompli par l'élève.
- Elle doit être immédiate dans la mesure du possible pour permettre à l'élève de progresser dans la bonne direction.
- Elle doit souligner les bons coups et proposer un point d'amélioration.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

- Prendre l'habitude de circuler pendant la période d'exercices pour donner de la rétroaction immédiate
- Questionner les élèves pendant les périodes de travail.
- Rétroagir sur la cibles d'apprentissage la plus pertinente (éviter de donner de la rétroactions sur de nombreux éléments en même temps et proposer une seule piste d'amélioration).

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

- Définitivement une meilleure motivation, dû notamment à un sentiment d'efficacité personnelle plus élevé.