cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : abderrahmane-bouzitoun-umontreal-ca
https://www.cadre21.org/membres/c09cb80f804e7c4cfec79b04

Date d'obtention : 2026-02-09 02:25:46

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction ne se limite pas à une simple correction des erreurs. Elle est avant tout un dialogue pédagogique visant à guider l'apprenant dans sa progression, en lui donnant des repères concrets sur ce qui fonctionne et ce qui peut être amélioré. Pour être efficace, elle doit être formative, bienveillante et engageante, plutôt que seulement sommative et normative.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je pourrais intégrer la rétroaction de manière plus systématique et variée en utilisant des outils numériques (commentaires audio, annotations partagées, quiz interactifs avec feedback immédiat) pour diversifier les formes de retour, en proposant des moments dédiés à la rétroaction par les pairs, encadrés par des grilles critériées et finalement, en instaurant des entretiens individuels ou en petit groupe pendant les périodes de travail, pour ajuster la démarche en cours de réalisation.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Motivation : Une rétroaction régulière et constructive renforce le sentiment de compétence et donne du sens aux efforts fournis.
Engagement : Les apprenants se sentent accompagnés et sont plus actifs dans l'amélioration de leur travail.
Réussite : En identifiant rapidement les difficultés et en valorisant les progrès, la rétroaction formative favorise un apprentissage en profondeur et une meilleure maîtrise des compétences visées.