

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : nancy.jean@cshbo.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/2ac8c400ca22db4c27cae617>

Date d'obtention : 2020-01-26 02:00:25

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

C'est quelque chose que je fais à tous les jours depuis toujours.

Je suis heureuse de mieux comprendre les fondements de la rétroaction. On peut toujours s'améliorer. C'est l'outil par excellence pour réguler mes prochaines leçons... Savoir si j'avance ou je dois revenir sur mes pas.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

À tous les jours, aussi souvent que possible. Je donne de la rétroaction lors des apprentissages sur les résultats attendus, ainsi que sur les stratégies et ce qu'il faut faire pour continuer à progresser.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Garder en tête... Utile, précise, basée sur des éléments pédagogiques connus des élèves. Insister sur le fait que nous sommes en apprentissage et que l'erreur est une occasion d'apprendre. La rétroaction m'aide à adapter certains travaux en cours d'exécution.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Une rétroaction constructive et positive va rassurer les élèves.

Ils seront mentalement disponibles à l'apprentissage, ce qui est aidant pour la réussite.

Le droit à l'erreur va faire descendre le niveau de stress . Souligner les bons coups va favoriser l'engagement et la motivation.

Connaître les prochains pas à faire contribue au sentiment de sécurité.