

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/cd81233a5dc56c69e310cc3a>

Date d'obtention : 2026-02-07 06:06:29

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je savais que la rétroaction était importante, mais j'ai toujours eu de la difficulté à trouver des façons de diversifier mes rétroactions auprès des élèves. Cette formation m'a permis de voir plus clair sur ce sujet et de comprendre les impacts qu'une bonne rétroaction peut avoir.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

La rétroaction se fait au quotidien, à l'oral, surtout de façon affective. Effectivement, j'ai tendance à féliciter le travail des élèves, mais j'éprouve certaines difficultés à cibler les éléments importants, soit les défis, que je dois mentionner lors de ma rétroaction. Il serait intéressant d'intégrer le numérique à mon évaluation, et d'inclure davantage les élèves (coévaluation). Je crois que la coévaluation enseignant-élève est très intéressante, puisqu'elle permet à l'enseignant de remarquer certaines choses que, peut-être, n'avait-il pas vues avant que l'élève le nomme, puis, cela permet également à l'élève de bâtir sa confiance en lui-même et d'être fier de son travail et de ses efforts.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Je crois que la rétroaction comporte de nombreux avantages pour l'élève. Elle permet à l'élève de développer sa pensée critique ainsi que son respect des autres et de leur travail. Elle permet aussi à l'élève de bâtir sa confiance en lui-même et d'être fier de son travail et de ses efforts.