cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : natacha-sergerie-ssc-spc-gc-ca
https://www.cadre21.org/membres/a1fff1c33b1e9125d69cab41

Date d'obtention : 2026-02-04 19:02:20

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est essentielle au succès de l'apprenant. C'était intéressant de voir la théorie et de se rappeler qu'on doit essayer d'utiliser de la rétroaction de type différentes (cognitive, affective, metacognitive etc.) et se rappeler également qu'il est bien de permettre à l'apprenant de s'autoévaluer, ceci ouvre un beau dialogue par la suite et une coévaluation.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'utilise déjà de façon régulière la rétroaction avec mes apprenants adultes par contre, je pourrais me concentrer davantage sur l'aspect plutôt de dialogue afin d'établir une meilleure relation de confiance et aussi pour me permettre d'entendre les commentaires de l'apprenant, d'avoir une réflexion et ajuster au besoin mon enseignement.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Le fait d'utiliser la rétroaction à ma pratique aiderait grandement la motivation de mes apprenants. Les apprenants ont tendance à se démotiver s'ils n'ont pas de rétroaction régulière.
Ils ont besoin de savoir s'ils sont sur la bonne voie, ce qu'ils doivent faire pour s'améliorer et aussi de revisiter leurs méthodologies pour parvenir à atteindre leur objectif plus rapidement.