cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : samuel-gagnon-umontreal-ca
https://www.cadre21.org/membres/4b06a56c77d42774fd118a20

Date d'obtention : 2026-02-04 18:46:32

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je vois la rétroaction comme un moyen important d'aider les élèves à progresser, pas seulement comme une façon de corriger leurs erreurs. Elle leur permet de mieux comprendre ce qu'ils réussissent et ce qu'ils doivent améliorer. J'ai aussi compris que pour être efficace, elle doit être claire, constructive et donnée dans un climat où l'élève se sent à l'aise d'essayer et de se tromper.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je pourrais intégrer cette approche en donnant de la rétroaction directement pendant les activités, en faisant des commentaires simples et précis. Je pourrais aussi prévoir des moments où les élèves prennent le temps de réfléchir à leur travail, par exemple avec de courtes autoévaluations ou des échanges en groupe. Ainsi, la rétroaction ferait partie du déroulement normal des activités et non seulement du moment de correction.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Cette façon de travailler pourrait rendre les élèves plus motivés, puisqu'ils sauraient mieux comment s'améliorer. Elle pourrait aussi augmenter leur engagement, parce qu'ils se sentiraient davantage impliqués dans leur apprentissage. À long terme, cela pourrait avoir un effet positif sur leur réussite, en les aidant à mieux comprendre leurs erreurs et à développer leur autonomie.