

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/27a7f36aba8d655ab1363902>

Date d'obtention : 2020-01-24 20:57:03

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Il s'agit d'une méthode efficace pour motiver les élèves et évaluer ce qu'ils ont compris. La rétroaction est une bonne façon de faire en sorte que les élèves s'autoévaluent ou s'évaluent entre eux.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Par exemple, en montrant des exemples de travaux aux élèves (en Arts), je les fait se questionner sur ce qui est réussis ou non. À l'occasion, ils remplissent aussi une autoévaluation sur leurs travaux.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je trouve intéressant de voir qu'en analysant les travaux des autres, cela amène aussi les élèves à se questionner sur leurs propres erreurs. J'aime aussi l'idée de partager, en groupe, des informations et interprétations sur divers sujets afin d'élaborer des réponses complètes.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Il est motivant pour eux de constater non seulement leurs erreurs mais aussi ce qu'ils ont bien réussis. Il est aussi stimulant de partager leurs feed-back, de travailler avec les ordinateurs (encore plus en contexte de classe flexible!), de connaître les critères d'évaluation précis, etc.