cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : xavier-beaudoin-umontreal-ca
https://www.cadre21.org/membres/fb8daef1647fe5fd480b3cc3

Date d'obtention : 2026-01-30 16:49:55

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je crois que la rétroaction est l'élément clé pour favoriser l'apprentissage des apprenants. De plus, lorsqu'elle est bien utilisé, elle favorise un engagement actif et une motivation accrue. Par contre, il ne faut pas confondre la rétroaction avec le renforcement positif. La rétroaction a pour objectif de rétroagir sur la performance de l'individu, elle n'a aucun lien avec l'individu comme tel.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

En tant que futur enseignant en EPS, je crois qu'elle est primordial. D'ailleurs, en l'utilisant d'une manière optimale, je pourrais aider mes élèves à développer les compétences requise. De plus, je garderai en tête lorsque je ferai de la rétroaction que le but premier est de faire aimer le sport aux élèves et qu'ils développent de saines habitudes de vie.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Comme mentionné plus haut, proposer de la rétroaction adéquate favorise ces trois éléments (motivation, engagement et réussite). Cependant, il faut s'assurer qu'elle soit bien adapté au contexte et aux élèves. Sachant que chaque élève est différent, il faudra que j'utilise la différenciation pédagogique afin de bien formuler mes rétroactions.