

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/9414b2993c2988a32e09dbec>

Date d'obtention : 2026-01-21 15:44:33

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est le moyen le plus efficace pour la rétention des apprentissages. Si l'élève a le bon résultat attendu, cela confirmera sa compréhension et aidera pour la consolidation des apprentissages. Si, toutefois, l'élève n'obtient pas le résultat attendu, la rétroaction immédiate et positive en demandant à l'élève de reformuler les consignes dans ses mots, et nommer les apprentissages vus pour répondre aux consignes et ensuite, d'indiquer les démarches qui pourraient être entreprises pour arriver au résultat attendu. Cette façon de faire engage l'élève dans ses apprentissages et lui permet de revoir les notions apprises et de faire le transfert des connaissances.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Comme j'enseigne en formation professionnelle et que les compétences sont variées en fonction du programme, plusieurs approches différentes peuvent être insérées dans mon enseignement. J'utilise déjà les captures vidéo pour démontrer à l'élève pourquoi, dans le logiciel X, le résultat n'est pas celui attendu. Par contre, j'aimerais créer plus de documents d'autocorrection afin d'engager l'élève dans son apprentissage et de comprendre pourquoi le résultat n'est pas adéquat. Avec l'autocorrection, il pourrait voir le moment dans les consignes où les notions ont été difficiles et ainsi prendre conscience quelle partie ou notions ou manipulations est plus difficile pour lui.

Pour toutes les compétences de français et rédaction, je pourrais utiliser la coévaluation. Les élèves pourraient échanger leur document de rédaction et ils pourraient corriger les erreurs de français en indiquant qu'elle est la règle de français qui leur a permis de déterminer qu'il y avait une erreur. Cela consolide les apprentissages. Pour ne pas affecter la confiance des élèves, je ne mettrais pas de nom sur les documents.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

La rétroaction a toujours un impact positif. J'ai commencé les capsules de correction lors de la pandémie (enseignement virtuel) et les élèves appréciaient vraiment cette formule. Premièrement, elle était personnalisée et, deuxièmement, en plus d'avoir l'audio de ma correction, il y avait aussi les manipulations et les explications des erreurs. De plus, je démontrais une ou deux façons qui auraient été plus efficaces pour arriver au résultat. Les élèves se sentaient plus confiants et après avoir écouté la vidéo, ils reprenaient le document et s'engageaient à refaire les exercices avec la motivation et la confiance de réussir. Pour le futur je désire trouver d'autres façons de faire de la rétroaction, car c'est une motivation pour les élèves à mettre les efforts nécessaires à la réussite et de s'engager dans une démarche personnelle pour trouver les stratégies qui fonctionnent le mieux pour eux. De plus, développer des compétences stratégiques à la compréhension sera un atout transférable sur le marché du travail et deviendra un outil de développement professionnel.