cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Nadine Barbeau
https://www.cadre21.org/membres/ca269a8d808e212d1ee08714

Date d'obtention : 2025-12-03 01:24:08

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je me suis dit que c'est effectivement ce que j'applique en classe lors de situations d'écriture. Les élèves peuvent ainsi avoir le sentiment d'être compétents tout au long de l'élaboration de leur écrit. Toutefois, je me rends compte qu'il nous arrive parfois (souvent), en d'autres contextes d'apprentissages, d'omettre la rétroaction. Les élèves ont alors fait un travail et ne peuvent alors pas en retirer tous les apprentissages qu'ils auraient pu en faire.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je crois que je ferai d'avantage attention à donner une rétroaction rapide à la suite de tous les travaux qui seront faits. Que ce soit au niveau des compétences en atelier de travail, des projets d'habileté manuelle ou lors des travaux académiques, je porterai une attention particulière à remettre les critères d'évaluations ainsi qu'à favoriser un retour sur ce qui sera fait.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Pour le faire en écriture et à voir l'impact sur le sentiment de compétence de mes élèves, je crois que si toute notre équipe s'applique d'avantage à favoriser une rétroaction systématique, cela ne pourra qu'augmenter le sentiment de réussite de nos élèves.