CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Alain Morin
https://www.cadre21.org/membres/alainm1967-gmail-com

Date d'obtention : 2020-01-06 21:32:16

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
Je veux diminuer l'importance de la note et offrir à l'élève le goût d'apprendre et de se parfaire...autrement que par obligation!
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
Comme tous les enseignants, je corrige et annote les examens. Je commente le travail des mes élèves lorsqu'ils font leurs exercices...et je les encourage à persévérer.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
En offrant une rétroaction plus constante et pertinente, j'espère adapter mes pratiques éducatives pour inclure l'élève beaucoup plus dans sa réussite en redéfinissant la réussite par autre chose que la note comparée à la moyenne... Mes interventions seront plus constants à tous les élèves et non seulement à ceux qui posent des questions.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
J'espère réussir à modifier mes évaluations de manière à offrir à l'élève une rétroaction en cours de préparation à l'examen au lieu de seulement le résultat de l'examen. Je veux également offrir aux élèves une rétroaction "formative" positive lors de la remise des examens.

Je veux que l'élève s'éloigne de sa note pour comprendre que ce n'est pas juste la note comparée aux autres qui fait sa personne et qui définit sa réussite...