

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/38307454dd5d1485bcff3876>

Date d'obtention : 2020-01-06 20:17:29

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Qu'elle est essentielle à la bonne compréhension des apprentissages des élèves.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Étant enseignante de français, je l'utilise pour annoter des textes et pour expliquer certaines erreurs. Je dirige mes élèves vers des acquis à l'occasion également.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Pendant la rédaction de différents travaux, je pourrais encore plus cibler certaines difficultés pour que ces travaux soient plus complets, plus « finis » en demandant aux élèves de me remettre une ébauche de leurs textes. Je pourrais leur dire quoi le plus travailler, réviser.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Ils sauraient davantage quoi mieux réviser, aussi ce qui va bien! Cela pourrait être une bonne source de motivation. La réussite serait bonifiée.