cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : glong-cclemoyne-edu
https://www.cadre21.org/membres/d1b0d503bcd8de0ada67704a

Date d'obtention : 2025-11-14 16:32:16

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Mon premier point de vue sur la rétroaction est qu'elle constitue un élément essentiel de l'apprentissage, puisqu'elle guide l'élève dans ses démarches, l'aide à comprendre ses forces et ses points à améliorer et lui permet de progresser de manière plus consciente. Une rétroaction efficace doit être claire, ciblée et offerte au bon moment, idéalement durant le processus de réalisation plutôt qu'à la toute fin. Elle joue un rôle clé dans la motivation, l'autonomie et le développement de compétences, tout en renforçant la relation pédagogique entre l'enseignant et l'élève.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette posture de rétroaction pourrait s'intégrer à mon enseignement en devenant une pratique régulière et structurée, notamment en offrant des commentaires en cours de tâche lors d'activités individuelles ou en équipe. J'utiliserais des rétroactions courtes, ciblées et fréquentes pour guider les élèves dans leurs démarches, tout en les amenant à réfléchir eux-mêmes à leurs choix et à leurs stratégies. De plus, l'utilisation d'outils numériques ou de grilles simples pourrait faciliter la personnalisation et la clarté de mes interventions.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Intégrer la rétroaction à ma pratique aurait un impact significatif sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves. En recevant des commentaires clairs et constructifs pendant leur démarche, les apprenants se sentent davantage soutenus et comprennent mieux ce qu'ils doivent améliorer, ce qui augmente leur confiance et leur persévérance. Une rétroaction continue rend l'apprentissage plus interactif et valorisant, ce qui favorise l'engagement et réduit la frustration liée aux erreurs non comprises. Au final, cette approche permettrait non seulement une progression plus rapide et plus consciente, mais aussi un climat d'apprentissage où les élèves se sentent accompagnés et motivés à donner le meilleur d'eux-mêmes.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org