

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : DesCôteaux Caroline

<https://www.cadre21.org/membres/4ddd3c04000ae20d52e3a7af>

Date d'obtention : 2025-11-14 15:41:16

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est tellement pertinente surtout pendant que l'élève travaille : mot d'encouragement, rappel des notions, questionnements, bons coups, pistes d'amélioration, coévaluation, coécriture, etc. La rétroaction post-travail ou post-évaluation est aussi intéressante selon moi si elle est claire et personnalisée.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je souhaite utiliser un peu plus le numérique pour les rétroactions en grand groupe pendant et après avoir enseigné ou évalué une notion grammaticale ou théorique. Je ne connaissais pas Plickers, et j'ai récemment entendu parler de Wooclap. Cela s'insérerait très facilement à mon enseignement. Je vais aussi m'organiser pour donner des rétroactions pendant la tâche, en gardant en tête de souligner un bon coup avant d'offrir une suggestion d'amélioration.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Je pense que la réussite des élèves seraient élevée ou améliorée pour certains. Je sais que s'ils prennent un travail au sérieux, grâce aux rétroactions fréquentes, ils peuvent s'engager et se motiver davantage.