cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Annie Martel
https://www.cadre21.org/membres/2c4a6ad2d24eb638f2af92d4

Date d'obtention : 2025-10-28 16:54:51

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Pour moi, la rétroaction est un outil d'apprentissage vraiment intéressant. La rétroaction vise à faire progresser l'élève. Elle vise à soutenir la progression des élèves pour favoriser les apprentissages. Elle permet de réguler la démarche d''apprentissage et la pédagogie de l'enseignant. Elle se veut bienveillante, constructive pour amener doucement le changement de l'apprenant.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

C'est un moyen d'amener la réflexion dans les équipes, de soutenir le développement professionnel des enseignantes que j'accompagne.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Une meilleure compréhension des apprentissages, des forces et des défis.
Une plus grande motivation et confiance.
Un retour réflexif plus engageant.
Permet à l'élève de se fixer des objectifs plus réalistes et de mieux se connaître.
Permet un progression de l'élève de façon plus constante.