

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : daniel.martin3

<https://www.cadre21.org/membres/daniel-martin3-nbed-nb-ca>

Date d'obtention : 2020-01-06 14:22:56

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Afin de guider l'élève, il faut le suivre de près afin de ne pas lui permettre de trop s'éloigner de la cible visée.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'accompagne des enseignantes et des enseignants avec le nouveau bulletin provincial et c'est une nouvelle habitude à créer afin qu'elles et ils soient plus habiles à la rétroaction.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Le plus je serai convaincu, le plus je serai convaincant. Il faut voir des pratiques gagnantes et efficaces afin de changer des paradigmes.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction est primordial à l'engagement des élèves. Sans celle-ci, l'élève peut se sentir seul dans un néant. nous nous devons de l'accompagner. Dans mon cas, je me dois d'accompagner le personnel enseignant afin que celui-ci se sente à l'aise et confiant.