cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : elise-daneau-csspi-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/a6ce1ebd4f789e9fb3aee231

Date d'obtention : 2025-10-16 13:47:12

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Il s'agit d'un indispensable à développer en classe. C'est pour moi LA base pédagogique. Cependant, cette base a besoin d'être peaufinée pour s'intégrer dans l'ensemble de l'enseignement et permettre à l'élève d'en profiter pleinement.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

En tant que conseillère pédagogique à la formation professionnelle, nos enseignants partent souvent d'une posture de collègue envers leurs élèves lorsqu'ils débutent dans le monde de l'enseignement. La rétroaction est une des premières approches afin d'opérer un déplacement vers une posture d'enseignant. C'est donc un thème précieux à aborder avec eux.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Pour ma part, je dois intégrer une qualité de rétroaction avec des enseignants pour qu'ensuite ils puissent transférer eux-mêmes des habiletés de rétroaction envers leurs élèves. Je dois donc m'assurer d'être moi-même habile en rétroaction pour qu'ils soient les premiers convaincus de l'impact de la rétroaction sur leurs élèves. Cela me permet aussi de maintenir un lien de confiance de qualité avec mes enseignants afin qu'ils aient le goût de poursuivre leur développement professionnel.