cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : david-dufour-2-csspi-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/195e578d22abc7c39c8f320f

Date d'obtention : 2025-10-09 18:57:35

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Selon ma lecture et ma compréhension, de la rétroaction pédagogique donne des outils à l'apprenant en matière cognitif et méta cognitif.
La rétroaction est un outils puissant pour améliorer l'apprentissage, dont l'objectif est de guider l'élève à s'améliorer.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Elle fait déjà partie de ma posture en tant qu'enseignant.
Je m'assure de permettre à l'apprenant d'avoir un soutient visuel, faire des petits groupes et faire aussi des synthèses.
Sa informe l'élèves de leurs points fortet des points à améliorer.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

La motivation et l'engagement des élèves, grâce à une rétroaction active permet d'intégrer plus rapidement à une rétention soutenue, et par de fait même, une réussite.
Donc l'impact devient positif dans ma pratique et d'autany plus me donne la satisfaction du devoir accompli.