

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Poissant Mathieu

<https://www.cadre21.org/membres/4802a14400524ecd0efdce1b>

Date d'obtention : 2019-12-20 14:24:42

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

C'est une technique indispensable d'un éducateur qui valorise l'autonomie des apprenants. Elle demande une posture d'ouverture, d'observation, de confiance et de coaching et est gagnante autant pour l'apprenant que l'éducateur. C'est une démarche pédagogique axée sur le dialogue.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je l'intègre le plus possible dans le déroulement de mes activités et projets (souvent par des cercles de parole ou de la rétroaction spontanée) et je termine tous ces derniers par une autoévaluation des élèves et un sondage d'appréciation pour améliorer la prochaine édition du projet.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Elles le sont déjà ! C'est une technique que j'utilise depuis mes débuts. Suite à ce cours, il m'apparaît par contre que je pourrais diversifier davantage mes méthodes de rétroaction ; entre autres par l'utilisation du numérique.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction a des impacts sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves ; les ressources de ce cours étaient très explicite à ce sujet.