cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : elysa-rioux-cssbe-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/772482a483a4abd80ab1d103

Date d'obtention : 2025-09-19 18:44:36

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction a toujours été au cœur de ma pratique pédagogique. En tant qu'enseignante en francisation, elle constitue un outil essentiel pour favoriser les apprentissages linguistiques, tant à l'écrit qu'à l'oral. Les apprenants allophones ont besoin de cette rétroaction pour évaluer leur maîtrise de la langue et savoir si elle est adéquate.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

La rétroaction est un élément clé dans l'acquisition d'une langue seconde, et elle occupe une place importante en classe de francisation. Dès les premiers apprentissages, les trois types de rétroaction sont mobilisés, notamment la correction phonétique, qui joue un rôle crucial. Il est essentiel de fournir une rétroaction rapidement afin d’éviter la consolidation d’erreurs de prononciation pouvant nuire à l’intelligibilité de l’apprenant.
Par ailleurs, je trouve pertinent d’intégrer la rétroaction entre pairs à ma pratique. Cette approche favorise l’engagement des apprenants et les amène à se questionner sur leur propre utilisation de la langue.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Intégrer la rétroaction en classe de francisation permet aux apprenants de s'engager activement dans leur processus d'apprentissage, tout en prenant conscience de leurs forces et de leurs défis. Elle les amène également à développer un regard critique sur leur utilisation de la langue.