

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Alor-Morales Francisco

<https://www.cadre21.org/membres/578dc5a7278ebff5d5d6721c>

Date d'obtention : 2025-08-29 19:28:48

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Dans le cadre de mon travail en tant qu'enseignant, il me semble d'une importance capitale de pouvoir s'entraîner à donner de la rétroaction pour que les expériences d'apprentissage soient des plus positives. Il me semble que, comme toute forme d'entraînement, le plus souvent qu'on peut pratiquer une rétroaction structurée, le plus que cela devient facile à intégrer dans le quotidien.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Très souvent, je dois doter mes étudiants et étudiantes d'un niveau d'autonomie adéquat. La rétroaction est donc une notion très présente dans mon travail, comme un besoin, mais aussi comme faisant partie de mes valeurs en tant qu'enseignant.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Je pense qu'ils pourraient beaucoup bénéficier d'une rétroaction plus concise et structurée. Ils/elles pourraient ainsi mettre en pratique les recommandations, qui seraient plus concrètes, mais aussi développeraient peu à peu leur propre capacité d'autoévaluation.