

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/681fb693d9403293a5693e46>

Date d'obtention : 2025-08-18 18:57:22

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

J'intègre la rétroaction depuis longtemps. Je suis en mesure de constater ses bienfaits. Je désirais valider ma façon de communiquer avec mes élèves.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je l'utilise quotidiennement depuis longtemps. Cependant, j'aimerais utiliser davantage les outils technologiques et développer différents moyens de communiquer ma rétroaction.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

J'observe déjà que cela favorise un lien de confiance entre l'apprenant et l'enseignante. L'élève ne se sent pas jugé, mais davantage outillé et rassuré sur ses compétences. Aussi, la coévaluation élève-élève permet aux élèves de gagner un sentiment de compétence en aidant de façon constructive un autre élève.