CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Nathalie Chartrand-Beauregard
https://www.cadre21.org/membres/nathalie-chartrand-beauregard-cssps-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2025-06-27 14:00:20

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?
La rétroaction n'est pas suffisamment utilisée, ou pas utilisée au bon moment
Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
J'aspire à découvrir plus d'outils numériques qui me permettrait de faire de meilleures rétroactions en temps réel aux élèves. Ma rétroaction est souvent verbale, donc, peut-être moins efficace. Je dois aussi inclure les points forts de l'élève dans ma rétroaction, ce qui ne se fait pas naturellement.
Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?
Une meilleur maîtrise des notions enseignées ainsi que des techniques à mettre en pratique. Ce qui influencerait évidemment le taux de réussite à la première passation de l'examen de sanction.