

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : mmaube.vrs@ecolevision.com

<https://www.cadre21.org/membres/0bde03733892ac703e4eeded>

Date d'obtention : 2019-12-06 15:20:11

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est vraiment importante. Elle doit être efficace et le plus rapidement possible afin que l'élève puisse savoir ce qu'il doit améliorer. Par contre, c'est difficile de toujours le faire étant donné la gestion des différents comportements et de la différenciation pédagogique.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise déjà la rétroaction active lors des ateliers. Je prends les élèves en petits groupes et j'aide les élèves avec leurs défis afin que leurs apprentissages soient le plus efficaces possible. J'essaie d'en faire beaucoup verbalement aussi lorsque les élèves font un travail seul. J'écris des commentaires afin de les guider dans leurs défis ainsi que dans leurs réussites.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Elles pourraient être plus fréquentes.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

L'utilisation de la rétroaction peut aider les élèves dans leur estime d'eux. Ils peuvent avoir plus confiance et ainsi être des apprenants efficaces et disposés aux apprentissages.