

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Giovanna Infante

<https://www.cadre21.org/membres/gio-infante-collegefrancais-ca>

Date d'obtention : 2025-05-26 01:34:12

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Le feedback est important pour aider les élèves à développer leurs compétences. Pour les aider à se motiver à améliorer leur travail grâce à l'utilisation de stratégies.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En tant que professeur d'anglais, mon objectif est d'enseigner aux élèves des stratégies pour auto-évaluer leur travail et de leur fournir un retour d'information pendant qu'ils le développent. Par exemple, j'aime ajouter des tableaux d'auto-évaluation aux travaux des élèves. J'aime également donner aux étudiants des commentaires sur leur brouillon avant qu'ils ne commencent leur copie finale. De plus, avant les évaluations orales, je donne du feedback aux élèves lors d'un tour de pratique afin qu'ils puissent s'améliorer avant d'être évalués.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Pour les aider à se sentir plus confiants et à l'aise lorsqu'ils accomplissent des tâches. Pour les aider également à corriger leurs erreurs et à apprendre de nouvelles stratégies pour être indépendants.