

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : rochet-jacobc-villamaria-qc-ca
<https://www.cadre21.org/membres/rochet-jacobc-villamaria-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-05-25 22:53:26

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

A mon avis, la rétroaction est essentiellement un acte de communication, et de dialogue. J'aime le fait que ce soit basé sur des valeurs de partage, d'échange et de collaboration, dans un contexte où les apprenant.e.s se sentent en sécurité, libres d'expérimenter et de faire des erreurs.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Pour l'identification des forces et des défis dans les productions écrites. J'utilise déjà un tableau géré par l'élève sur Notability, il ya tout un système de repérage avec des couleurs et des codes à rentrer dans un tableau pour que l'apprenant se repère dans ses progrès.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Comme je la pratique déjà assidument, je remarque que cette pratique est très positive. Cela donne l'occasion à l'apprenant.e de faire son propre diagnostic. Ainsi, la rétroaction permet d'indiquer à l'apprenant.e où il se situe dans ses apprentissages et ce qu'il pourrait faire pour progresser. C'est un dialogue dynamique entre l'enseignant.e et l'apprenant.e.