cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : mat-verte-charles-perrault-laval-com
https://www.cadre21.org/membres/f1daa29f90d8d83bf89f152d

Date d'obtention : 2025-05-24 19:59:15

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction doit faire partie de notre enseignement. C'est une phase essentielle à l'acquisition des apprentissages.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pédagogique doit s'insérer quotidiennement. Elle doit être bienveillante et positive. L'enseignant n'a pas de jugement à porter. Il doit rendre sa rétroaction constructive et mettre l'accent sur les réussites et proposer des pistes de solutions afin que l'apprenant s'améliore.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

La rétroaction a un impact positif sur la motivation et la réussite de l'apprenant. Elle stimule l'intérêt de l'élève et l'incite à persévérer. La rétroaction rend l'apprennant plus autonome et le place au centre de ses apprentissages.