cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : nancy-f-poulin-cssbe-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/29e069d9ca44a2534fea94a8

Date d'obtention : 2025-05-22 01:27:59

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je pense que de faire de bonnes rétroactions, ça s'apprend et ça doit se pratiquer. Je n'avais jusqu'à aujourd'hui compris l'étendue de la rétroaction. C'est vraiment intéressant comme approche pour faire cheminer les élèves et je suis vraiment motivée à explorer davantage.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je pense que je pourrai mieux intégrer la rétroaction à partir de maintenant. Je retiens particulièrement l'importance du lien pour que le processus de rétroaction soit vraiment efficace. Je vais garder en tête les 4 dimensions de la rétroactions (cognitive, affective, métacognitive et méthodologique) et tenter de les mettre en place de mon mieux. Je dois faire des rétroactions au quotidien pour que mes élèves comprennent et s'améliorent. Je serai plus vigilante maintenant à la façon : nommer ce qui a été fait de positif, nommer ce qui manque, confirmer les apprentissages, etc.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Je suis certaine que l'impact sera positif. C'est certain que les élèves se sentiront mieux soutenus. Je pense donc que ça aura un impact vraiment positif sur leur motivation, leur engagement et, je l'espère, sur leur réussite.