cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : 1-bleue-charles-perrault-laval-com
https://www.cadre21.org/membres/6bf4457b84dd3fea97a64c24

Date d'obtention : 2025-05-17 17:34:17

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je pense que la rétroaction est essentielle à la réussite des élèves. En effet, celle-ci leur permet de s'améliorer et de mieux progresser. Elle se doit d'être constructive, encourageant ainsi l'élève à se surpasser.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Nous devons garder en tête que la modélisation reste un moyen efficace pour cibler les attentes envers les élèves. Celles-ci doivent être claires et précises.
Le rétroaction peut avoir lieu pendant ou après la réalisation d'un travail. Les objectifs à travailler ne doivent pas être trop nombreux afin de ne pas décourager l'élève. Il est conseillé d'en cibler un seul à la fois.
Aussi, suite à la rétroaction, il est important de laisser le temps à l'enfant de pouvoir s'améliorer.

Enfin, il est important de dédramatiser le concept d'erreur. Elle est une partie essentielle dans le processus de l'apprentissage. L'élève doit être ouvert à apprendre de ses erreurs.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

La rétroaction permet d'établir une relation de confiance entre l'enseignant et son élève. Ainsi, il lui prouve qu'il remarque ses efforts tout en lui offrant une main tendue pour l'aider à s'améliorer. L'élève est donc plus motivé à s'engager, à faire l'effort qui contribuera à sa réussite.

Aussi, le but de la rétroaction est que l'élève arrive à s'autoévaluer, à trouver lui-même où il en est dans ses apprentissages, à trouver ses forces et ses défis.