

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Nicolas Munger

<https://www.cadre21.org/membres/nmunger-deshautssommets-com>

Date d'obtention : 2025-05-05 13:41:55

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Lors d'un apprentissage, c'est important de faire des rétroactions le plus tôt possible. Il faut éviter les commentaires négatifs et d'y aller de suggestion. Une rétroaction, c'est un dialogue entre l'apprenant et l'enseignant.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Comme je suis enseignant en mathématique, je fais beaucoup de rétroaction de base et instructive. Je dois faire plus de rétroactions d'entraînement. J'ai déjà des idées pour faire des autoévaluations pour mon groupe de math SN4. J'aime bien aussi l'idée de la coévaluation pour mon volet techno en science de 3.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Une bonne relation entre l'apprenant et l'enseignant est primordiale pour augmenter le niveau de motivation lors des rétroactions. La rétroaction favorise la ténacité des jeunes ce qui est un élément très important de la réussite comme on l'a vu dans une des vidéos précédentes.