

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : carl gervais

<https://www.cadre21.org/membres/cgervais-deshautssommets-com>

Date d'obtention : 2025-05-04 15:10:13

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction en classe est un levier essentiel pour améliorer l'apprentissage des élèves. Bien utilisée, la rétroaction peut transformer l'enseignement traditionnel en un processus d'apprentissage plus actif, personnalisé et motivant. Elle est nécessaire si opportune et précise pour l'élève.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Tout d'abord, lors des activités d'apprentissage, cela m'assure que l'élève puisse s'ajuster rapidement pendant qu'il apprend. Si l'élève est en petit groupe, je peux circuler, poser des questions et donner des pistes d'améliorations immédiates. De plus, lors d'un exercice écrit, je peux faire une pause collective et proposer des corrections en temps réel.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Cela aurait un énorme impact positif sur la motivation et la réussite. lorsqu'un élève reçoit un commentaire précis sur ce qu'il a bien fait, il se sent reconnu dans ses efforts., ça renforce sa motivation intrinsèque.

Il y aura aussi sans aucun doute un sentiment de progression. Cela poussera l'élève à persévérer davantage même après un échec.