

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : [maika-allaire-uqtr-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/edd0d1d3ec3925e5f04b6e5b>

Date d'obtention : 2025-04-09 23:59:41

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je crois qu'offrir de la rétroaction aux élèves est primordial pour favoriser leur réussite scolaire. Cela leur permet de s'ajuster en fonction des attentes, notamment en recevant des points forts, mais également des commentaires constructifs. Il est important de valoriser les bons coups et la performance de l'apprenant pour ne pas nuire à sa motivation et à son engagement.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je crois que cette approche est nécessaire d'être insérer au quotidien avec les élèves. Plus les élèves reçoivent une rétroaction rapidement, plus ils peuvent s'améliorer, ce qui est bénéfique à leur réussite. La rétroaction doit s'insérer le plus possible dans un contexte de classe.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Inclure la rétroaction est bénéfique sur la motivation de l'élève puisque l'enseignante fait également ressortir ses bons coups et sa performance. Cela permet de rassurer l'élève et de lui faire voir qu'il est réellement capable d'accomplir la tâche. Comme mentionné précédemment, cela impact positivement la réussite puisque cela permet aux élèves de se s'ajuster et leur fournir des stratégies pour améliorer leur travail. Finalement, en ce qui concerne l'engagement, le fait que l'enseignante offre des pistes de solutions à l'élève lui permet de s'enligner, il n'est pas lancé dans le vide, ce qui contribue à l'engagement de l'enfant par rapport à une tâche.