cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : dieumonk-ualberta-ca
https://www.cadre21.org/membres/9249447d5993d9602a9c01db

Date d'obtention : 2025-03-18 10:56:47

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est un élement essentiel à la réussite scolaire. C'est un acte de communication et de dialogue qui pourraient prolonger les activités d'apprentissage et permettre la maitrise des acquis. La rétroaction permet d'indiquer à l'apprenant où il se situe dans ses apprentissages et ce qu'il pourrait faire pour progresser.
Une bonne rétroaction doit tenir compte de 4 dimensions suivantes: cognitive, métacognitive, affective et méthodologique.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pédagogique pourrait s'insérer dans notre enseignement pendant ou après la réalisation de la tâche.
En cours de tâche , la rétroaction est immediate et peut prendre la forme vervale, note glisée, outil numérique.
Lorsque le travail est remis, il y'a lieu d'une rétroaction différées sous forme écrite ou multimédia.
En somme, plus la rétroaction est rapide, plus elle est efficace car elle permet que les personnes apprenante ne trace pas un ''mauvais chemin'' dans la mémoire.
Pendant la rétroaction, nous devons : Faire un commentaire positif sur la production, Situer la personne apprenante dans ses apprentissages, Suggérer des pistes d'amélioration.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à notre pratique pourrait être l'autonomie de l'apprenant ainsi, cela lui permettrait de connaître ses forces et faiblesse car, l'enseignant les identifis dans le travail de l'élève et l'oriente par rapport. De plus, il permet aussi à la personne apprenante d'être conscient de ses apprentissages pour pouvoir améliorer constamment ses apprentissages. Enfin, l'apprenant va pouvoir vérifier quelles stratégies d'apprentissage sont utilisées.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org