cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : shatford-ualberta-ca
https://www.cadre21.org/membres/3e1326486292261870ef9f4f

Date d'obtention : 2025-03-14 20:49:37

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je pense que la rétroaction est essentielle à l'apprentissage. La rétroaction peut soit motiver un apprenant d'apprendre plus, ou les décourager. Pour cette raison, il est important que la rétroaction soit positif, efficace, et assez élaboré. il ne faudrait pas être stressant, plutôt constructif et informant.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je pourrais utiliser ces stratégies de rétroaction dans mes futurs salles de classe et en stage. Je vais être un professeure de sciences et maths. Dans les maths, il y a beaucoup de questions de pratique, je pourrais circuler et donner la rétroaction à mes élèves pendant qu'ils travaillent. Tout en assurant d'affirmer les aspets positifs, de situer l'élève dans ses apprentissages et de suggérer des pistes d'amélioration. Je vais créer un climat de classe bienveillante, pour que les élèves se sentent en sécurité et comme ils peuvent faire des erreurs.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Les élèves seraient engagés dans leurs rétroaction, ils seraient à l'aise avec la rétroaction qu'ils reçoivent et ils demanderaient la rétroaction. Ma rétroaction va inspirer les élèves à continuer leur parcours d'apprentissage. Ils vont comprendre qu'on apprend lorqu'on fait des erreurs et que l'apprentissage est continue. De plus, les élèves vont mieux réussir parce qu'ils vont reçevoir de la rétroaction pendant qu'ils apprennent et travail, pas seulement sur l'examen sommative.