

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : jstlaure-ualberta-ca
<https://www.cadre21.org/membres/jstlaure-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2025-03-12 06:56:25

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je crois que la rétroaction sert comme des barrières sur une route, qui peut aider les élèves à bien suivre le trajet et les rapporter sur la bonne voie s'ils commencent à dévier et à éviter le "champ de patates" comme le disait un de mes enseignants au secondaire.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je crois que la formation Cadre 21 offre une bonne explication de plusieurs manières où l'on pourrait intégrer la rétroaction dans l'enseignement. Par exemple, il serait possible avec la technologie modère d'ajouter des commentaires au projet d'un élève en direct pendant qu'il travaille pour l'aider à développer ces pensées.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Un des États les plus démotivants pour un élève est d'être perdu et ne pas avoir par où commencer ou comment demander de l'aide. La rétroaction active peut aider les enseignants à identifier et d'aider les élèves dans une telle situation et les guider tout pendant leur apprentissage, ce qui les fera sentir supporter et les encouragera à donner plus d'effort.