

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/56e8e160beeb067e7ee69e6c>

Date d'obtention : 2025-03-11 05:12:27

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est un acte de communication et de dialogue entre l'apprenant et l'enseignant basé sur les accomplissements de l'apprenant. Elle permet aussi de régulariser l'apprentissage. La rétroaction doit se baser sur des valeurs de partage, d'échange et de collaboration afin de mettre l'élève dans un contexte sécuritaire, libre d'expériences et de faire des erreurs. En effet, ce sont ces erreurs qui lui permettent de s'améliorer.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pourrait s'insérer dans mon enseignement dans la mesure où cela me permettrait d'écrire des rétroactions immédiates en cours de tâche sous forme verbale, note glisse ou outil numérique. De plus, je pourrais aussi faire des rétroactions différées sous forme écrite ou multimédia. La rétroaction immédiate éviterait la consolidation des erreurs de l'élève.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

L'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à notre pratique pourrait être l'autonomie de l'apprenant car cela lui permettrait de connaître ses forces et faiblesse. De plus, il permet aussi à la personne apprenant d'être conscient de ses apprentissages pour pouvoir améliorer constamment ses apprentissages. Enfin, l'apprenant va pouvoir vérifier quelles stratégies d'apprentissage sont utilisées.