

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : soukkari-ualberta-ca
<https://www.cadre21.org/membres/soukkari-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2025-03-09 20:36:44

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Ma première réflexion sur ce thème est qu'une rétroaction efficace doit être constructive, claire et adaptée à la personne qui la reçoit. Elle ne doit pas seulement pointer les erreurs, mais aussi offrir des pistes d'amélioration et encourager la progression. De plus, la façon dont elle est donnée influence grandement son impact : une rétroaction bienveillante et motivante peut renforcer la confiance et la motivation, tandis qu'une rétroaction trop critique ou mal formulée peut décourager.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'intégrerais la rétroaction de manière régulière et constructive pour encourager la progression des élèves. Mon approche serait basée sur le dialogue, en valorisant leurs efforts et en les aidant à voir la rétroaction comme un outil d'amélioration. J'utiliserais des questions ouvertes, l'auto-évaluation et la rétroaction par les pairs pour renforcer leur autonomie. Enfin, j'adapterais mes retours aux besoins de chacun afin de les motiver sans générer de stress.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

L'intégration de la rétroaction dans ma pratique aurait un impact positif sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves. Une rétroaction constructive les encouragerait à persévérer et à voir leurs erreurs comme des opportunités d'apprentissage plutôt que des échecs. En favorisant l'auto-évaluation et la rétroaction entre pairs, ils deviendraient plus autonomes et investis dans leur parcours. De plus, un retour adapté à leurs besoins renforcerait leur confiance et leur sentiment de compétence, ce qui favoriserait leur réussite scolaire.