

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : [luis-dominguez-lesalesien-com](https://www.cadre21.org/membres/luis-dominguez-lesalesien-com)
<https://www.cadre21.org/membres/luis-dominguez-lesalesien-com>

Date d'obtention : 2025-03-09 20:01:42

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je vois la pertinence d'une rétroaction rapide comme avantage à l'acquisition de connaissance et renforcement de la confiance de l'élève face à la tâche ainsi qu'un avantage pour l'enseignant de pouvoir moduler ses objectifs d'apprentissage

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cela pourrait me permettre de mieux identifier les différents défis d'apprentissage propre à chaque élève et de préparer le matériel pédagogique en conséquence de leur besoin individuel

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Cela faciliterait leur intérêt et motivation par une confirmation de leur apprentissage. Une rétroaction adéquate devrait également susciter leur engagement en cherchant à approfondir leur connaissance, idéalement de pouvoir les appliquer dans d'autres domaines, en questionnant les élèves sur leur processus d'accomplissement de tâche.