

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/4f0780778cea1f06b65be2a5>

Date d'obtention : 2025-03-07 20:00:40

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Lors de cette formation, j'ai appris que la rétroaction est bien plus qu'une simple manière de donner des pistes d'amélioration aux étudiants. En fait, il faut engager dans un dialogue avec les étudiants pour bien identifier non seulement leurs forces, mais des pistes d'améliorations pour le futur. J'ai aussi appris qu'il y a plusieurs manières de donner des rétroactions, soit en classe (en personne) ou en utilisant des logiciels en lignes, comme Mentimeter, Google Docs, etc.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette manière de donner de la rétroaction va facilement s'insérer dans mon enseignement. Je vais intégrer facilement les outils comme Mentimeter dans ma salle de classe pour observer les connaissances initiales des étudiants. J'aime aussi l'emphase sur la rétroaction pendant que les étudiants travaillent, et en utilisant Google Docs, je peux fournir aux étudiants de la rétroaction même avant qu'ils le soumettent comme devoir finale.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

En intégrant ces méthodes de rétroaction, les élèves vont non seulement découvrir les pistes d'amélioration, mais ils vont aussi développer les habilités d'autoévaluations, ou eux-mêmes ils vont être capables d'identifier les erreurs ou les lacunes dans leurs travaux même avant que l'enseignant les identifie. En engageant dans une conversation de la rétroaction, les élèves sont données la meilleure chance possible de réussir et trouver du succès, tout en apprenant et développant les stratégies d'autoévaluation aussi.