

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/1520927e0e1d11fb97a40421>

Date d'obtention : 2025-03-07 00:44:37

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Partie essentielle dans le développement des connaissances et compétences des apprenants. Doit être fait rapidement, pendant et après l'apprentissage. Les critères et les exigences doivent être fixés et connus des élèves au préalable. La rétroaction de qualité soutient la motivation des élèves. Elle est bâtie autour d'une relation de confiance et donne droit à l'erreur.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Elle en fait déjà partie au quotidien. Je me fixe l'objectif de varier ma rétroaction afin de cibler les 4 dimensions (cognitive, affective, métacognitive et méthodologique). Je veux tenter également d'utiliser davantage les outils numériques, bien que l'obstacle principal reste l'accès aux outils à l'école, le réseau, les ressources de qualité.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

L'engagement cognitif des élèves est beaucoup plus grand lorsqu'on présente des moments d'auto évaluation, de coévaluation et de prise en compte de la rétroaction écrite sur une production. La motivation est augmentée également lorsque les élèves doivent choisir leur production « coup de cœur » : avant d'apporter travaux, évaluations et autres projets à la maison, on remet un post-it en forme de cœur à chaque élève. Il doit l'apposer sur le travail dont il est le plus fier (pas nécessairement la meilleure « note »). C'est un beau moment de réflexion et de partage entre élèves.