cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : MylainePoulin
https://www.cadre21.org/membres/a727b4cfab3057a9fd7f1a38

Date d'obtention : 2019-11-13 17:21:38

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Les enseignants en font régulièrement, mais sans l'avoir prévu et souvent en complément d'une note. Un simple réajustement peut avoir un impact majeur sur les apprentissages des élèves.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je me rends compte que, lorsque j'enseignais, je le faisais beaucoup à l'oral pour donner une "photo" des apprentissages dans un temps donné.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Tel qu'abordé lors de la première question, je crois qu'une meilleure connaissance d'une bonne rétroaction peut la rendre efficace. L'enseignant prend conscience qu'il doit cibler des travaux pour lesquels il fera la rétroaction et seulement la rétroaction. De plus, ce faisant, il peut se réguler lui-même et réajuster son enseignement à la lumière des rétroactions qu'il formule..

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Il y a peu de temps, je donnais les ateliers de retour aux études à la formation continue dans un Cégep en plus de donner un cours de stratégies d'apprentissage. J'avais un volet dans lequel je parlais de motivation et un autre où on abordait le concept d'engagement. Par la suite, une diapositive leur offrait un schéma dans lequel on constatait que, mis ensemble, la motivation et l'engagement ont un lien direct sur la réussite scolaire. On l'a lu, la rétroaction a un impact concret sur la motivation en démontrant qu'il est normal de faire des erreurs et d'apprendre à partir de celles-ci. De plus, elle permet d'établir un lien significatif entre l'enseignant et l'élève et démontre à l'élève que son apprentissage est important pour son enseignant. Notamment, ce lien et cet "effet enseignant" améliore considérablement l'engagement de l'élève dans ses apprentissages. La réussite ou l'amélioration des apprentissages en est le résultat.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org