

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/8bdd73d80722dd4e90025af9>

Date d'obtention : 2025-03-06 02:17:04

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Je crois que ce module et cette réflexion m'ont aidé à développer ma propre compréhension de ce à quoi les bonnes rétroactions peuvent ressembler.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pédagogique des rétroactions peut être incorporée dans mon enseignement en tant qu'évaluations. Par exemple, dans les grilles d'évaluations. On commence par reconnaître les forces des élèves au début, et plutôt que de donner un zéro, nous le remplaçons par des mots comme « à revoir » qui mettent en lumière le travail et la performance de l'apprenant. Qui vise à aider à donner les rétroactions plus positives. La rétroaction ne devrait donc pas souligner qu'une personne apprenante est "bonne ou mauvaise".

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Selon le module : « Pour être pleinement efficace, la rétroaction doit tenir compte autant que possible des 4 types : méthodologique, affective, cognitive et métacognitive. » Donc, selon moi, je crois que si je prends en compte ces 4 types de rétroactions, les apprenants peuvent être plus motivés, engagés et réussir plus dans leur travail, pour assurer ils ne sont pas découragés.