CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : kgelinea-ualberta-ca
https://www.cadre21.org/membres/kgelinea-ualberta-ca

Date d'obtention : 2025-03-05 19:28:48

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?
J'ai beaucoup apprécier les information qu'ont été abordés lors de cette formation. Je pense que les explications m'ont beaucoup aider à clarifier ce que c'est une bonne rétroaction. Les exemples ont été vraiment utiles et je prévoit les utiliser plus tard dans mes stages et mon propre enseignement. Je pense que la rétroaction peut être un sujet qui semble difficile aux nouveaux enseignants car il pourrait être difficile de dire à quelqu'un qu'ils n'ont pas exactement réussi. Mais, cette formation aide beaucoup à voir une autre approche à la rétroaction!
Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Cette approche pédagogique pourrait facilement s'insérer dans mon enseignement car on doit faire la rétroaction à tous les moments! Les outils technologiques pourraient être des bonnes outils pour moi comme enseignant de langue car je pourrait faire des suggestions ou corrections en temps réel. De plus, ça aide à me guider de comment donner de la rétroaction sans mettre l'accent sur la personne et au lieu son travail, un élément qui est facile de confondre.
Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d’intégrer la rétroaction à votre pratique ?
Intégrer cette style de rétroaction pourrait améliorer l'environnement de ma salle de classe, surtout si on peut adopté la perspective que les erreurs sont une partie important de l'apprentissage! De plus, avec les méthodes suggérer, les élèves serait plus réceptif aux commentaires et auront une meilleur idée de ce qu'ils doivent travailler ou ce qu'ils devrait continuer à faire! La confiance et les relations avec les élèves sont hyper-importants pour une bonne rétroaction!