cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : leclercj3@csnavigateurs.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/3a246e2b393e9889f8e07b6b

Date d'obtention : 2019-11-12 02:53:11

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je me rends compte de son importance, que cela est la clé d'un meilleur engagement de la part des élèves. J'apprends aussi qu'une bonne rétroaction va au-delà de la tape dans le dos et un p'tit mot d'encouragement.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'ai des grilles d'observation que j'utilise en laboratoire ou en travail classe. Je fais beaucoup de « formatif »que je corrige et commente.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pourrais mettre de l'avant l'autoévaluation et l'evaluation par les pairs. Je pourrais également automatiser des tâches avec le numérique afin d'être plus efficace.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je crois que cela va donner le goût aux élèves de s'investir dans leur travail. La rétroaction va permettre aux jeunes de voir leur propre progression et seront ainsi moins porter à se comparer. De plus, ils comprendront que la note n'est pas importante mais plutôt les progrès qu'ils ont faits et les stratégies employées qui comptent.