cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : brownj@college-montreal.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/80a991e08a47d817c652a7a0

Date d'obtention : 2019-11-11 16:04:18

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction permet plusieurs choses. Elle permet de guider l'élève dans sa démarche d'apprentissage pour s'assurer que cette dernière réponde aux critères définis par l'enseignant (le bon chemin), mais surtout de s'intégrer dans la démarche de l'élève pour qu'il puisse corriger certaines lacunes rapidement (diminution du délai) et de relier les apprentissages réalisés dans le cadre d'un exercice au cours.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je corrige des évaluations en laissant des commentaires généraux et en donnant une grille de correction afin que l'élève constate ses forces et ses faiblesses. Je supervise également le travail en classe.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction plus active (avec Etherpad par exemple) me permettrait d'être plus impliqué dans la démarche de l'élève et de faire des liens avec les contenus du cours de façon plus significative selon moi (au lieu d'attendre plusieurs jours avant qu'il reçoive des commentaires).

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

J'ai l'impression que les élèves seront plus à même de réussir si je les guide plus activement durant la tâche Également, établir une routine de rétroaction efficace permettrait de dédramatiser l'erreur en classe : les élèves ne la verraient plus comme étant une fatalité, mais plutôt comme une partie du processus d'apprentissage. Cela serait possible par une rétroaction plus directe, instantanée, mais surtout formative, ce qui renforcerait la confiance en classe.