

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/a448f8b32bedf729a6583270>

Date d'obtention : 2025-02-17 21:06:49

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur (1)

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

Il est très important de donner de la rétroaction tout au long du travail pour mieux guider les élèves.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

EN tant qu'enseignante en éducation physique et la santé, il est primordiale d'utiliser de la rétroaction tous les cours lors de la progression d'apprentissage des élèves. Nos observations et nos communications verbales avec les élèves sont importantes afin de les faire progresser davantage.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Notre rétroaction permet une meilleur progression des apprentissages. Que ce soit un geste technique à corriger, un comportement adéquat ou inadéquat lors des progressions de jeu, ce mode de communication est important. De cibler les forces et les faiblesses de nos élèves afin de les faire progresser à leur rythme est un aspect important de la pédagogie.