

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : [jsouto-neveu-collegeblondin-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/df23d42ed18de1dd93bf2b9a)

<https://www.cadre21.org/membres/df23d42ed18de1dd93bf2b9a>

Date d'obtention : 2025-02-17 19:24:42

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la rétroaction ?

La rétroaction est importante pour que l'élève se situe dans ses apprentissages et puisse savoir ce qu'il fait bien et comprendre comment s'améliorer.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je fais déjà beaucoup de rétroaction de base. J'aimerais donner plus de rétroaction instructive. Je le fais lors d'écriture de textes, mais j'ai tendance à le faire en grand groupe, de façon plus générale. J'essaierai de la faire plus individuellement lorsque les élèves écrivent ou discutent.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants et apprenantes d'intégrer la rétroaction à votre pratique ?

Je crois que cela les motiverait à s'améliorer. Le fait de savoir plus spécifiquement quel élément on doit travailler aiderait à mettre les efforts là où il faut. Cela aiderait probablement à voir des résultats plus rapidement. Aussi, le fait de savoir quels éléments ils font bien les motiverait dans leur confiance en eux.